Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шкотовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Согласовано
Педагогическим советом
КГОБУ Шкотовская КШИ
от _01_.апреля. 2022 г. протокол № 3__

Утверждено
приказом директора
КГОБУ Шкотовская КШИ
от «_01 апреля ».___2022 года

Отчет
о результатах самообследования краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Шкотовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
за 2021 год

пгт.Шкотово

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3-4

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4-6

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 7-59
3.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7-29

3.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ 29-30

3.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 30-48

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 48-53

3.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 53-54

3.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 54-66

3.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 67-69

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 70-73

4.1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324) 70-73

4.2. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 74-75

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Шкотовской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат» (далее по тексту - КГОБУ Шкотовская КШИ) за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (в редакции Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 года № 1218)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГОБУ Шкотовской КШИ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1) системы управления организации;
2) образовательной деятельности организации;
3) содержания и качества подготовки обучающихся;
4) организация учебного процесса
5) качества кадрового обеспечения;
6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности КГОБУ Шкотовской КШИ .

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.

В процессе самообследования были проанализированы нормативно-правовая документация, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по внутришкольному контролю посредством АИС «Образование .Приморский край», организация воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Задачи, решаемые при самообследовании:

1.осуществление анализа качества знаний;

2.проведение анализа воспитательной работы, как важного фактора, влияющего на качество подготовки выпускников КГОБУ Шкотовской КШИ;

3.оценка объективности деятельности педагогов, состояние и качество методической работы;

4.определение эффективности использования кадрового потенциала КГОБУ Шкотовской КШИ, качество управленческой деятельности;

5. анализ материально-технической базы и финансового состояния учреждения;

Аналитическая часть содержит разделы:

Общие сведения об образовательной организации

Система управления организацией

Оценка образовательной деятельности
Содержание и качество подготовки
Востребованность выпускников
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Оценка кадрового обеспечения
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Оценка материально-технической базы

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте КГОБУ Шкотовской КШИ по адресу http://shkotovo.ddpk.ru/

2.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:	краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шкотовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Краткое наименование:	КГОБУ Шкотовская КШИ
Уровень образования:	начальное общее образование
Язык обучения	русский
Руководитель:	Семенцова Юлия Викторовна
Должность руководителя:	директор
Год создания учреждения:	1959
Юридический адрес:	692815, Приморский край, Шкотовский МР, пгт.Шкотово, ул.Лазо, д.3
Почтовый адрес:	692815, Приморский край, Шкотовский МР, пгт.Шкотово, ул.Лазо, д.3
Фактический адрес:	692815, Приморский край, Шкотовский МР, пгт.Шкотово, ул.Лазо, д.3
Режим работы школы:	круглосуточно по 5-дневной рабочей неделе, выходной суббота -воскресенье
График работы школы:	
Тел./факс:	8/42335/31-3-46
E-mail:	internat-Shkot@rambler.ru
Структурные подразделения:	структурные подразделения отсутствуют
Орган администрации Приморского края , осуществляющий в пределах своих полномочий управление в сфере образования на территории Приморского края	Министерство образования Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
	Правительство Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
	Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
Устав	Устав краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Шкотовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» утвержден Распоряжением Департамента земельных имущественных отношений Приморского края 26 декабря 2014 года № 719-ри
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство - серия ОП № 018336 выдано 22 апреля 2011 года Срок действия до 27 июня 2013
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 25Л01 № 0000837 выдана 02 июня 2015 года, регистрационный номер №157,бессрочно
Администрация ОО	Директор – Семенцова Юлия Викторовна; Заместитель директора по УВР – Волохова Вера Геннадьевна; Главный бухгалтер – Кабанкова Елена Викторовна
Органы государственного-общественного управления и самоуправления	<u>Коллегиальные органы управления:</u> Общее собрание работников; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет <u>Органы самоуправления</u>: Совет родителей (законных представителей)
Реализуемые образовательные программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП для обучающихся у.о.) варианты 1,2 ;

	индивидуальные программы реабилитации инвалидов.

3.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шкотовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (далее – КГОБУ Шкотовская КШИ) расположена в поселке городского типа Шкотово, Шкотовском муниципальном районе Приморского края.

Большая часть семей обучающихся проживают на территориях пгт Шкотово и Шкотовского района, территориально к обслуживаемой учреждением территории относятся ЗАТО г.Фокино и г.Большой Камень, есть учащиеся из Артемовского городского округа. В связи с изданием приказа Министерства образования Приморского края № 257-а от 15.03.2022 года « О закреплении подведомственных министерству образования Приморского края общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, основные общеобразовательные программы, за конкретными территориями Приморского края в 2022 году», прием обучающихся с незакрепленных территорий с 2022 года проводится будет только в случае невыполнения государственного задания по приему обучающихся.

Основным видом деятельности КГОБУ Шкотовской КШИ является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также учреждение имеет лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Образовательная деятельность в школе-интернат организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), **с 01.01.2021 года** учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», **а с 01.03.2021** — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность. Учебный план КГОБУ Шкотовской КШИ для обучающихся 1-9 классов разработан на основе Приказа Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель работы КГОБУ Шкотовской КШИ : *формирование благоприятной образовательной среды, способствующей предоставлению качественного, доступного образования обучающимся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями в условиях введения ФГОС.*

Задачи школы:

Обеспечить достижение всеми обучающимися, воспитанниками базового

минимума содержания адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, развитие жизненных компетенций на достаточном уровне.

Совершенствовать образовательный процесс через внедрение и применение инновационных технологий, создание индивидуальных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Создать благоприятные условия для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.

Активизировать работу с обучающимися на устранение негативных явлений в сфере поведения, более активно включать обучающихся « группы риска» в школьную жизнь.

Формировать у обучающихся, воспитанников культуру жизненного самоопределения, умения трудиться.

Продолжить работу по коррекции недостатков психофизического развития и познавательной деятельности обучающихся.

Приоритетными направлениями работы КГБУ Шкотовской КШИ в 2021 году являлись:

Обеспечение достижения всеми обучающимися минимального (базового) содержания адаптированных учебных программ по 1 варианту, содержания адаптированных учебных программ по 2 варианту с учетом психофизических способностей детей с упором на развитие жизненных компетенций.

Развитие коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений с использованием дистанционных образовательных технологий .

Защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому по медицинским показаниям и по индивидуальным учебным планам .

Обеспечение уровня квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами .

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению и воспитанию обучающихся с нарушением интеллекта, реализовались по адаптированным образовательным учебным программам, направленным на коррекцию недостатков умственного развития, используя педагогическое воздействие наряду с лечебно-профилактическими мероприятиями.

Адаптированная образовательная программа КГОБУ Шкотовской КШИ и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение доступного, качественного начального общего образования и развития ребенка с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения.

Главными условиями для достижения этих целей является: включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей; развитие наряду с базовыми учебными действиями и личностных жизненных компетенций .

3.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление КГОБУ Шкотовской КШИ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в КГОБУ Шкотовской КШИ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в 2021, 2022 году в КГОБУ Шкотовской КШИ функционировало три предметных методических объединения:
учителей –технологии;(руководитель Кос Ж.В.)
учителей коррекционно-развивающего блока и начальных классов;(руководитель Русакова О.А.)
учителей старших классов, воспитателей и классных руководителей (руководитель Гордеева С.В.)

Управление КГОБУ Шкотовской КШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интернат. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы- интернат и установленным законодательством требованиям.

Цель управления КГОБУ Шкотовской КШИ заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности сотрудников согласно тарифно квалификационным характеристикам по занимаемым должностям с учетом **требований профстандартов .**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КГОБУ Шкотовской КШИ.

По итогам 2021 года управление учреждением оценивается как эффективное, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменений системы управления не планируется, кроме перераспределения функциональных обязанностей, ввиду отсутствия штатных работников.

3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

На начало 2021 года обучалось 102 человека , на конец года 98 чел . Из них:

	Человек
Всего семей	87
Приёмные дети	0
Опекаемые дети	5
Дети-инвалиды	35
Индивидуально на дому обучается	9
Детей из малообеспеченных семей	97
Детей из многодетных семей	52
Детей из неполных семей	57
Детей из социально опасных семей	20
Проживают детей в Шкотовском районе (организован подвоз)	25
Проживают детей за пределами Шкотовского МР, (организовано интернатное пребывание либо обучение по ИУП)	45 (30)

Прибыло за 2021 год – 12 учащихся, выбыло – 17 учащихся. На конец года в школе обучалось 98 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляла 10-12 человек. На конец 2021 года в 1 – 4 классе обучалось – 32 учащихся, в 5 – 9 классе – 66 учащихся. В 2021 году 11 учащихся 9 класса, в 2022 учебном году 14 учащихся 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию по профильному труду и получили соответствующий документ об образовании.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок обучающихся, проводимых в различной форме:

административные контрольные работы;

срезы знаний по всем предметам;

проверка техники чтения.

Сравнивая результаты успеваемости по школе за 3 года, получились следующие результаты:

Количество успевающих на «4» и «5» увеличилось.
Неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения нет.
Процент качества увеличился на 1%.
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года, в том числе по данным из АИС «Сетевой город. Образование Приморский край»

период	Успеваемость			Качество		
	1 – 4 класс	5 – 9 класс	По школе	1 – 4 класс	5 – 9 класс	По школе
2019	100%	100%	100%	38,3%	43%	41,3%
2020	100%	100%	100%	41,5%	45,2%	43,7%
2021	100%	100%	100%	46,7%	48,4	47,1%

Вывод: успеваемость по школе в 2021 году стабильна. Качество знаний по школе в сравнении с 2020 , 2019 годом увеличивается ежегодно в среднем на 2,9 %. Все дети имеют статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и нуждаются в создании специальных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей. 35 обучающихся имеют статус - «ребенок-инвалид, в соответствии с выданными медицинскими заключениями и индивидуальными программами реабилитации инвалидоав (ИПРА) занимаются по Специальным индивидуальным программам развития (СИПР) и индивидуальным учебным планам (ИУП).

Индивидуальное обучение на дому.

На индивидуальном надомном обучении в 2021 году обучалось 9 учащихся. Занятия проводили учителя школы. Учителями были составлены рабочие программы и ИУП по всем предметам, часть предметов учебного плана проводилась инклюзивно в классе (физкультура, ИЗО, технология), часть давалась на самостоятельное изучение. Работа велась в тесном сотрудничестве обучающегося, учителя, классного руководителя и родителей. Раз в четверть учителя сдавали на проверку календарно-тематические планы, предоставляли для контроля журналы индивидуального обучения, тетради, анализы проверочных работ. Все обучающиеся надомного обучения аттестованы и переведены в следующий класс.
Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.
Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной (итоговой) аттестации. Анализ выпуска основной школы говорит о том, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания по трудовому обучению.

Государственная итоговая аттестация по профильному труду.

В 9 классе в 2021 учебном году обучались 11 учащихся, все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации в дистанционном формате (в связи с ограничениями по коронавирусной инфекции) и сдали экзамен по трудовому обучению (профиль: столярное дело – мальчики и швейное дело - девочки).1 девочка, обучающаяся по ИУП сдавала экзамен по кулинарии
Все выпускники получили свидетельства об обучении.
Результаты экзамена по швейному делу

Количество сдавших экзамен	Годовая оценка	Оценка за теоретическую часть	Оценка за практическую часть	Итоговая оценка
6			«5» 2	
	«4» -5	«4»-5	«4»-2	«4»-5
	«3» -1	«3»-1	«3»-2	«3»-1

Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	86%	86%	71,4%	86%
Степень обученности	3,85%	3,85%	21,8%	3,85%

Результаты экзамена по столярному делу

Количество сдавших экзамен	Годовая оценка	Оценка за теоретическую часть	Оценка за практическую часть	Итоговая оценка
7		«5»-1	«5»-1	«5»-1
	«4»-5	«4»-3	«4»-3	«4»-3
	«3»-2	«3»-3	«3»-3	«3»-3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	71,4%	57,1%	57,1%	57,1%
Степень обученности	3,71%	18,2%	18,2%	18,2%

Вывод: анализ результатов проведенных экзаменов позволяет сделать вывод, что выпускниками усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Качество знаний годовых оценок практически стабильно.

Качество знаний выпускников 9 класса соответствует среднему уровню обученности, уровень подготовки по предмету трудовое обучение (профиль: швейное дело), итоговая аттестация, повысилась. В 2021 году этот показатель 100%, что на 13,1% выше результатов 2019 года. Итоговая аттестация продемонстрировала высокие показатели в работе учителя трудового обучения по кулинарии.

Наличие внеучебных достижений обучающихся.

В 2021,2022 году обучающиеся школы приняли участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, побеждая и занимая призовые места.

Достижения обучающихся за 2021 год (приложение 1)

3.4 Организация учебно-воспитательного процесса.

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся (на начало года-102), из них 100% детей имеют статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе 35 детей-инвалидов, из них 9 детей обучались индивидуально на дому по медицинским показаниям.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с легкой умственной отсталостью -63 (64,28%)

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 (5,1 %);

слабовидящие, с умственной отсталостью – 4 (4,08%);

умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 14 (14,3%);

расстройствами аутистического спектра – 11 (11,2 %);

тяжелыми, множественными нарушениями развития – 1 (1,02%).

В КГОБУ Шкотовской КШИ реализуются следующие образовательные

программы:

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;

малые группы (классы «б»-коррекции) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития;

В 2021,2022 году в школе обучалось 9 классов – комплектов: 7 классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (по 1 варианту учебного плана) и 2 класса (5 «б» и 9 «б») для обучающихся с ТМНР по 2 варианту адаптированной образовательной программы:

1 ступень	2 ступень
1 класс-1	5 класс-1 5 «б» класс
2 класс-2	
4 класс-1	7 класс -1
	8 класс-1
	9 класс- 1 9 «б» класс
Всего: 3 класса	Всего: 6 классов

Сохранение контингента

Всего учащихся	Учебный год		
	2019	2020	2021
На начало года	105	102	98
На конец года	100	97	97
Зачислено в течение года	1	12	12
Отчислено в течение года	4	17	17
Из них:	-	-	-
По болезни	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением	4	5	5

места жительства			
Другие причины	-	-12 (выбытие в связи с окончанием обучения)	12 (выбытие в связи с окончанием ОО)

Вывод: из приведённых данных на конец 2021 года видна динамическая разница между количеством поступающих и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы является смена место жительства родителей.

Организация трудовой подготовки обучающихся

Приоритетным направлением обучения в КГОБУ Шкотовской КШИ является обучение по программам допрофессиональной трудовой подготовки. Профессионально-трудовое обучение в учреждении организовано по следующим направлениям:

Направление подготовки	Уровень профессиональной подготовки	Количество обучающихся 2019-2020 уч. год	Количество обучающихся 2020-2021 уч. год
Швейное дело	Д	14	16
Столярное дело	М	20	20
Слесарное дело	М	19	21
Кулинария	Д	16	16

Целью трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенным специальностям. **Есть настоятельная необходимость пересмотреть профили трудового обучения с учетом контингента детей, желания родителей и интересов самого ребенка.**

Коррекционно-развивающая работа.

В обучении и воспитании умственно отсталых детей определяющим является коррекционная направленность образовательного процесса. Она предполагает создание условий для успешной деятельности каждого обучающегося. Сложность психологической структуры умственно отсталых детей обуславливает и специфичность задач коррекционной работы.
В школе определены приоритетные направления повышения результативности коррекционной направленности образовательного процесса для детей с трудностями обучения. Коррекционная работа в школе имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса. Учебный план включает курс психомоторного и сенсорного развития для младших классов, логопедические занятия, ритмику.

Логопедические занятия играют важную роль в коррекционной работе. Логопедическую помощь получают 100% нуждающихся в ней учащихся 1-7 классов. В 2021 ,2022 учебном году коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности

обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями):

- имеющих недостатки устной и письменной речи.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2021-2022 учебном году учителем-логопедом была проведена работа по следующим направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работы.

Диагностическое направление работы

Логопедическое обследование проводится в первые две недели сентября (с 02.09. по 16.09.) и последние 2 недели учебного года (с 15.05. по 31.05.).

Первичное логопедическое обследование позволяет судить об уровне речевого развития детей, о том, на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия.

По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В период со 2 по 15 сентября 2021 года было проведено обследование детей в КГОБУ Шкотовской КШИ.

Обследование проводилось по тестовым методикам:

• Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников».

• О.С. Шиповаловой, Т.А. Фетисовой «Диагностика и особенности речевого развития учащихся с умственной отсталостью».

• О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда».

• И.А. Смирнова «Логопедический альбом для лиц с выраженными нарушениями произношения» (№3).

В результате проведенного обследования было выявлено 29 обучающихся с нарушениями речи.

Общие сведения о количестве обучающихся, зачисленных на логопедические занятия по структуре речевых нарушений (1,2,4,5,5б,9б классы).

Класс	**Количество обучающихся**	**Нарушения чтения и письма, обусловленные системным недоразвитием речи**
1	4	4
2	6	6
4	4	4
5	4	4
5б	6	6
9б	5	5
Принято	29	29

Из обучающихся, зачисленных на логопедические занятия сформировано 6 групп: из 1,2,4,5,5б,9б классов.

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:
- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков у детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказания помощи педагогическому коллективу и индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Коррекционная работа включает в себя:

1. Развитие устной речи:
   - коррекция звукопроизношения;
   - развитие фонематических процессов;
   - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
   - обогащение словаря;
   - формирование связной речи, навыков построения высказывания.
2. Совершенствование навыков чтения и письма.
3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
4. Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления).
5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной артикуляционной и пальчиковой гимнастики).
6. Коррекционно отдельных сторон психической деятельности:
   - развитие зрительного восприятия и узнавания;
   - развитие пространственно-временных представлений и ориентаций;
   - развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Консультативно-просветительское направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием, обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации и инклюзивной практики.

Консультативную помощь получили родители обучающихся в КГОБУ Шкотовской КШИ.

Профилактическая работа.

Заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Работа с педагогом-психологом

Цель: пути оптимизации совместной работы учителя-логопеда и педагога-психолога.

Проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ППк. Знакомилась с результатами обследования педагога-психолога по готовности вновь поступивших обучающихся к школьному обучению.

Знакомила педагога-психолога с результатами логопедического обследования

обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями)

Цель: помощь семье в вопросах коррекции речевых нарушений детей.

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей:

- формирование коммуникативных навыков и когнитивных функций (мышления, памяти, внимания);
- советы по автоматизации и дифференциации звуков в условиях семьи;
- развитие связной речи детей с использованием метода моделирования (схем-моделей).

Результаты коррекционно-развивающей работы в 2021 году

год	Направление коррекционной работы	Всего учащихся нуждалось в коррекции	Получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы			
2020 год				высокая	средняя	низкая	без изменений
	коррекция нарушения речевого развития	36	36	25	6	5	–
	коррекция психологического развития	69	69	42	24	3	–

Эффективность психологического сопровождения – 82%

Эффективность логопедической коррекции – 93%

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательной организации в 2021 году была организована в соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) по направлению развития личности, проводится согласно учебного плана в каждом классе классными руководителями в рамках классных часов и мероприятий :

нравственное воспитание;

общекультурное воспитание;

социальное воспитание;

спортивно-оздоровительное воспитание.

Организация занятий по этим направлениям является частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся. С сентября 2021 года , в связи с корректировкой учебных планов ,внеурочная деятельность была исключена , педагогами было разработано 9 дополнительных общеразвивающих программ общеобразовательной направленности , С сентября 2022 года планируется введение в штатное расписание должности педагога дополнительного образования.

Перечень курсов внеурочной деятельности 2021 года :

Наименование кружка	классы	количество обучающихся	Ф.И.О. педагога
Нравственное			
«Я познаю мир» «В гостях у сказки»	3 класс 1 класс	9 человек 13 человек	ПетриченкоН.Ф. Лактюшина ЛВ
Общекультурное			
«Я и мир»	4 класс	12 человек	ШкуратоваГВ
Спортивное – оздоровительное направление			
«Здоровей-ка» ОФП	4,5, класс 6-9 класс	21 чел 24 чел.	Матвеева Е.Л. Дюков А.В.
Социальное			
«Правила для всех»	4 «к» класс	8 человек	Русакова ОА

Данные курсы внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями являются созданием условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: подготовка учащихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни в социуме на основе обучения их общеобразовательным дисциплинам, социально-трудовой подготовки, разностороннего воспитательного и коррекционно-развивающего воздействия.

Задачи:

Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, определение направлений коррекционно-воспитательного воздействия, повышение эффективности воспитательной работы.

Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления учащихся к условиям социальной среды.

Отслеживание динамики развития, позволяющей производить своевременные изменения в учебно-воспитательном и коррекционно-развивающем воздействии на каждого учащегося.

Формирование потребности к здоровому образу жизни школьников как основы здорового жизненного стиля обучающихся, воспитанников, как условия их социально-психологической адаптации.

Вся учебно-воспитательная работа в учреждении построена на проектной деятельности, целью, которой является создание педагогических условий, расширяющих возможности социализации обучающихся с ОВЗ через раскрытие коммуникативного и творческого потенциала обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

Личностное развитие; основы социализации и общения. Задачи: активизация познавательных процессов, развитие интереса к учебным предметам, расширение кругозора.

Охрана здоровья и физическое развитие. Основы жизнеобеспечения. Задачи: укрепление и охрана здоровья детей, развитие двигательных навыков, развитие интереса к различным видам спорта.

Трудовое воспитание. Основы профессионального самоопределения. Задачи: развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания, помощь в выборе профессий

и самоопределении.

Основы гражданского самосознания. Задачи: развитие патриотизма, любви к Родине, уважения к истории страны и символам государства.

Творческое, эстетическое развитие. Задачи: развитие чувства прекрасного, творческих и организаторских способностей через коллективную творческую деятельность.

Воспитательная работа в нашей школе представляет собой давно сложившуюся систему. Она включает в себя проведение традиционных общешкольных мероприятий; привитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; воспитание стремления к здоровому образу жизни; нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно- нравственное, экологическое и трудовое воспитание; работу с «трудными» подростками, работу с родителями и т.д. Содержание и формы организации воспитательной работы с учащимися отражены в перспективных и ежедневных планах классных руководителей, педагогов-предметников и воспитателей. Перспективные планы воспитательной работы составляются всеми воспитателями своевременно. Педагоги школы добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. Но не всегда на должном профессиональном уровне проводились запланированные воспитательные часы, тематические беседы, логопедические занятия, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой воспитателем работы в группе, являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместной деятельности.

Фамилия Имя Отчество	Открытые уроки, мероприятия	Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях
Шкуратова Галина Васильевна	**Русский язык** « Звонкие и глухие согласные»,04.02.2022; **Мир природы** «Дикие животные»,10.03.2022; **речевая практика** «Игрушки»,20.04.2022; « День Знаний»,01.09.2021; « Знакомство с библиотекой»,10.09.2021; « Осенний листопад»,20.01.2021;«Правила Дорожного Движения»,24.10.2021; « Любимым мамам, стихи посвящаю»;13.10.2021; « Праздник Деда Мороза»,27.12.2021; Конкурс стихов « День Защитника Отечества»;21.02.2022; « Международный день 8 марта!»,05.03.2022; « Смех, юмор, шутки!»,07.04.2022; Литературный журнал «Дети войны»,20.04.2022; Районные спортивные соревнования, май 2022; « Цветы раскаленные землей»,25.04.2022; Литературное чтение « В сердцах и книгах память о войне»,28.04.2022; « Читаем детям май 2022; « Возложение цветов к памятнику павшим в ВОВ»,06.05.2022; « Последний звонок»,30.05.2022; «	**Международный конкурс – смотр** творческих работ « Юный – художник»,дист 09.11.2021; **Международный конкурс** « Праздник, полный волшебства»,дист, 27.12.2021; Международная викторина « Веселые задачки»,13.09.2021; Международная онлайн-олимпиада по окружающему миру 1 класс,18.04.2022; Международная онлайн- олимпиада по рускому языку,1 класс,18.04.2022;12 **международная акция** « Читаем детям о Великой Отечественной войне»,май 2022; **Всероссийский детский конкурс** « Моё счастливое детство»,02.06.2022; м**еждународная викторина** «Веселые задачки»,13.09.2021; **Всероссийская .викторина « Что мы знаем о** птицах»,13.10.2021; Международный конкурс – смотр « Юный художник»,21.10.2021; **Международные предметные олимпиады** « Синонимы и антонимы»,01.02.2022; предметная Олимпиада для детей с ОВЗ « Веселые задачи»,02.03.2022; предметная олимпиада по математике, март 2022; предметная олимпиада по русскому

	День Защиты детей»,01.06.2022;День именника,14.03.2022	языку, апрель 2022; **межд. конкурс** « Дорога безопасности»,26.05.2022; **всероссийский детский конкурс** « Мое счастливое детство»;02.06.2022 детьми получены грамоты и дипломы (общее количество 40 штук)
Лактюшина Любовь Викторовна	20.10.2021«Праздник осени»,28.12.2021«В гостях у Деда Мороза»,21.04.2022 урок чтения Г. Снегирёв «Осьминожек»;27.04.2022 просмотр мультфильма «Маяк», 18.05.2022 просмотр фильма о ВОв «Валя Котик», 20.05.2022 Беседа о пионерах-героях в ВОВ	Апрель 2022, Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, направление: математика (дипломы 3 шт) Март 2022 ,Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, направление: русский язык(диплом 1 шт)
Петриченко Наталья Федоровна	20.10.2021 «Осенний бал» театрализованное представление, 27.12.2021 «Новый год к нам идет», 04.02.2022 русский язык «Звонкие и глухие согласные», 05.03.2022 «* мата», 21.04.2022 чтение Ш Перро «Подарки феи», 29.04.2022 математика «Сложение и вычитание в пределах 100»,06.05.2022 возложение цветов к памятнику ветеранам Вов	27.09.2021Веселые задачки (дист)-4 грамоты;13.12.2021 Мир олимпиад-Символ 2022 года -дист, 4 рамоты;27.04.2022 Музей им Арсеньева «Герои мультфильмов», очно ; май 2022 года всероссийская акция «Читаем детям о войне», дист-диплом учителю; июнь 2022 «У ПДД каникул нет» -дист, 2 диплома
Бессарабова Анастасия Алексеевна	26.05.2022Урок Победы « Птица мира на защите Родины». 28.12.2021Мероприятие, посвященное к Новому году (утренник).	Совместно с родителями посетили цирк г.Владивостока «Львы на арене» - 09.04.2022 года
Русакова Ольга Алексеевна	26.05.2022Урок Победы « Птица мира на защите Родины». 28.12.2021Мероприятие, посвященное к Новому году (утренник).	Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Литературное творчество» (чтение стихотворения наизусть),создали видеоролик, диплом 3 степени; овместно с родителями посетили цирк г.Владивостока «Львы на арене» -09.04.2022 года
Ильюшенко Елена Ивановна	В 2021г., организовала участие в просветительском проекте «Просветительская среда» в дистанционном формате с целью проведения видео-занятий программы «Урок в океанариуме» г.Владивостока и Приморского края. 03.12.2021г. в 5-9 классах библиотечный урок «День неизвестного солдата». 25.01.2021г. оформила информационный стенд «Снятие блокады Ленинграда». 27.01.2021г. Проведение классных часов в 6-9 классах, совместно с классными руководителями,	является организатором успешного участия педагогов и обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, тестировании общешкольного, краевого, всероссийского и международного уровней: 28.04.2021г. Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы». 14.05.2021г. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. 14.09.2020г. Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени…»

	посвященных Дню Воинской Славы – полное снятие блокады Ленинграда. 02.02.2021 г. Совместно с учителем истории в 7,8 и 9 классах прошли уроки мужества «Сталинградская битва-200 дней и ночей». 10.02.2021г.организация и проведение персональной выставки детских рисунков ребят 4 класса «Именины Домового». 12.02.2021г. Совместно с учителем ИЗО организовала общешкольную выставку детских рисунков «В каждой кляксе что-то есть». 16.02.2021г. Организация общешкольной выставки детского рисунка «Любимые с детства стихи», посвященная юбилею детской поэтессы А.Л.Барто. 29.03.2021-02.04.2021г. «Книжкины именины». 10.04.2021г. Оформила информационный стенд «60 лет полета человека в космос». 12.04.2021г. Занятие для 6-9 классов в рамках празднования Всемирного Дня космонавтики и 60-летия полета человека в космос «Поехали!». 14.04.2021г. Оформила информационный стенд «Общероссийские дни защиты от экологической опасности». 15.04.2021г. Внеклассные мероприятия «Чистый дом, чистая планета», «Экология и ее законы»; апрель 2021г. Выставка художественной литературы «Прочти книгу о войне-стань ближе к подвигу!!!», май 2021г. Показ короткометражных фильмов, посвященных Вов. 20.09.2021г. Внеклассное мероприятие в 5 классе по литературному чтению «Что за прелесть эти сказки». Оформлены выставки: «Литературный калейдоскоп», «,«Книги – юбиляры 2020 года», «Книги – юбиляры 2021 года», «Я за здоровый образ жизни», «Люби и знай свой край родной». Постоянная выставка посвящена Победе в Великой Отечественной войне для обучающихся 4-9 классов.	09.10.2020г. Международные олимпиады проекта intolimp.org «Осень 2020». 12.10.2020 г. Международный конкурс "Умелые руки не знают скуки" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". 16.12.2020г. Всероссийская акция «Новогодние окна». 28.12.2020г. Всероссийский творческий детско- юношеский конкурс «Родной мой край». 10.02.2021г. Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» (Высшая школа делового администрирования info@s-ba.ru,https://s-ba.ru 12.02.2021г. Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционной технике «Оригинальный мотив» (Образовательный портал «Продленка» https://www.prodlenka.org/) 16.02.2021г. Всероссийский детский конкурс рисунка «Любимые с детства стихи» 19.02.2021г. Всероссийский детский конкурс рисунка по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи». 25.02 2021г. Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой», посвященному Дню защитника Отечества (14 участников, призовые места). 26.02.2021г. Всероссийский творческий конкурс "Разноцветный пластилин" к 115-летию со дня рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто (7 участников, призовые места). 03.03.2021г.-09.03.2021г. Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День Чудес» (25 участников, призовые места. Кураторы: 1 родитель и 4 учителя, всем благодарственные письма). 12.04.2021г. Всероссийская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ (44 участника, призовые места). 12.04.2021г. Всероссийская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ. Начальная школа (12 участников, призовые места). 16ю04.2021г. Всероссийской олимпиаде по предмету «Социально-бытовая

	Выставка книг, посвященных женщинам, которая была приурочена к празднованию 8 Марта. Выставка детских журналов, книжная выставка, посвященная Дню космонавтики и др.	ориентировка» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (5 участников, призовые места). 30.04.2021г. Всероссийский детско-юношеский конкурс художественной росписи и народного творчества «Загадки росписных узоров». 25.06.2021г. Всероссийский образовательный марафон Викторина «Безопасные каникулы». 28.05.2021г. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный Май»9 участников, призовые места) 20.09.2021г. Всероссийская викторина «Безопасность на транспорте». 22.09.2021г. Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город». 24.09.2021г. Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Рисуем любимый город». 23.12.2021г. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия». 25.01.2022г. Всероссийская Викторина «Занимательная информатика». 25.01.2022г. Всероссийская Викторина «Удивительный мир природы».
Попкова Любовь Дмитриевна	**Посещение уроков педагогов с целью :** Выработки единых речевых требований к детям с нарушениями речи; закрепление речевых навыков на уроках. 20.04.2022г. 1 класс, учитель: Шкуратова Г.В. Речевая практика – Тема урока: «Игрушки». 21.04.2022г. 4 класс, учитель: Петриченко Н.Ф. Чтение – Тема урока: Ш.Перро «Подарки феи». 21.04.2022г. 2 класс, учитель: Лактюшина Л.В. Чтение – Тема урока: Г. Снегирев «Осьминожек». 26.04.2022г. 5б класс, учитель: Русакова О.А. и 9б класс, учитель: Бессарабова А.А. внеурочное мероприятие по теме: «Птица мира на защите Родины» (Всероссийский урок Победы). **Представление собственного практического опыта** 02.02.2022г. Спортивно-речевая	---

	олимпиада «Зимние речевые Олимпийские игры». 26.04.2022г. Литературный журнал «Дети войны» (посвященный 77-летию ВОВ). Межпоселенческая библиотека пгт Шкотово. 05.05.2022г. Беседа «Когда – то была война». 17.05.2022г. Мастер-класс. Логопедическое занятие в 4 классе, Тема: «Птицы весной».	
Якущенко Надежда Константиновна	Консультации родителей и педагогов дистанционно :«Поведение в школе»; «Поведение на уроках»; «Познавательное развитие ребенка; «Психологические особенности подростков»; «Психологические особенности подростков»; «Эмоциональное развитие ребенка»; «Психологические особенности подростка»;	Участие в качестве консультанта (педагога –психолога в 2021, 2022 году **в гранте «Национального проекта образования. Поддержка семей, имеющих детей.** Психолого-педагогическое консультирование родителей »
Чернова Татьяна Юрьевна	с 15.04.2021г. по 05.05.2021г. Участие в Общероссийских днях защиты от экологической опасности; 06.09.2021г. – Посещении уникальной выставки передвижного состава "Поезда Победы" г. Владивосток; Участие с музеем В.К.Арсеньева в инклюзивного музейно-образовательного проекта «Экспедиционный блокнот № 2. Удэхе.Люди и духи»" Экскурсии в цирк, музей, Ботанический сад, Штыковские пруды в течении 2021-2022 г, поездки с целью профориентации в учреждения СПО	**Краевой конкурс чтецов** «Мы о войне стихами говорим»,05.2022, дистанц ,диплом **краевая выставка декоративно-прикладного творчества** Путь к звёздам,04.2022,грамота, 2 участника **Всероссийская специальные предметные олимпиады для детей с ОВЗ** математике,сентябрь 2022,2 диплома; олимпиада по математике,2022 год
Шаповалова Ольга Михайловна	Классный час «Как строили Эйфелеву башню».,18.10.2021; Квест «Новогодний»,27.12.2021; Спортивный конкурс «Русские богатыри»,03.03.2022; Беседа о необходимости борьбы с фашизмом «Кто, если не мы» с просмотром м/ф о причинах военной операции в Украине и х/ф «Сестрёнки».,10.03.2022; К 350-летию со дня рождения Петра I презентация «Факты из	**Общероссийский конкурс** в честь начала учебного года «ЭТАЛОН» Блиц-олимпиада: «Путешествие в страну знаний»,сентябрь 2021 (3диплома участника); **Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать» - викторина** «Безопасность на транспорте». ,сентябрь 2021, 1 диплом; викторина «Что мы знаем о птицах»,октябрь 2021 года 1 диплом; викторина «Спорт — ты

	жизни».,11.03.2022; открытые занятия по информатике «О государственных цифровых системах»,04.04 и 13.04.2022 г; «Память о войне» - классный час об истории создания песни «Журавли».,28.04.2022 г; Урок математики «Сложение и вычитание в пределах 100».,29.04.2022	жизнь!»,декабрь 2021,1 диплом; викторина «Финансовая грамотность»,декабрь 2021 год, 6 дипломов; викторина «Удивительный мир природы»,февраль 2022, 4 диплома; «Занимательная информатика»,февраль 2022 г, 6 дипломов; викторина «Правильное питание»,февраль 2022 г,6 дипломов; «Богатыри земли русской»,февраль 2022 г, 2 диплома; викторина «Профилактика гриппа и ОРВИ»,март 2022 г, 4 диплома; викторина «Про кафтан и сарафан»,март 2022, 2 диплома; **Всероссийская специальные предметные олимпиады для детей с ОВЗ** по профильному обучению (столярное дело),сентябрь 2022,2 диплома; по ОСЖ- ноябрь 2022 г, 2 диплома; по географии-декабрь 2021 г,2 диплома; по математике-март 2022 г, 4 диплома. **Всероссийская акция** «Письмо солдату» - коллективное письмо от учеников 8 класса участникам военной операции на Украине (бумажное и электронный вариант),(9 человек-апрель 2022) «**Краевая весенняя спартакиада** среди учащихся коррекционных школ».диплом; **Слёт-соревнования для школьников по основам безопасности жизнедеятельности** «Подросток — 2022» в Шкотовском муниципальном районе **диплом 1 место**.
Якущенко Екатерина Константиновна	«Как строили Эйфелеву башню»;18.10.2021;«Информационные технологии»,04.04.2022; (совместно с Шаповаловой О.М); Урок посвященный театру;11.04.2022;«Информационные технологии»13.04.2022 (совместно с ШаповаловойО.М);«Дети войны»,06.05.2022	Олимпиада по русскому языку;16.04.2022; Оказание помощи участникам акции «Письмо солдатуонлайн»;14.04.2022 (очно); Участие во всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Занимательная информатика»;01.22; всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Удивительный мир природы»;01.2022; всероссийская викторина для детей с ОВЗ«Профилактика гриппа и ОРВИ»;03.2022; всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Про кафтан и сарафан»;03.2022; всероссийская викторина для детей с ОВЗ «навстречу звездам»;04.2022
Папкова Светлана Евгеньевна	27.01.2021г. Урок памяти для 7-9 классов «День снятия блокады Ленинграда»; 02.02.2021г. Уроки мужества для 7-9 классов «Сталинградская битва-200	25.01.2021г. Всероссийская викторина «Занимательная информатика» (1 участник); 25.05.2021г. Всероссийская олимпиада по истории России для обучающихся с

	дней и ночей»; с 15.04.2021г. по 05.05.2021г. Участие в Общероссийских днях защиты от экологической опасности; 06.09.2021г. – Посещении уникальной выставки передвижного состава "Поезда Победы" г. Владивосток; 24.10.2021г. Дискуссия с применением ЭОР «Я среди людей. Моя нравственная позиция»; 27.01.2022г. Урок памяти для 7-9 классов «Она написала блокаду». 19.01.2022 г., открытый урок по истории Отечества в 7 классе «Обобщающий урок по теме "Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства"», 14.01.2022 г. Открытое мероприятие «Сражались со взрослыми рядом» Участие с музеем В.К.Арсеньева **в инклюзивного музейно-образовательного проекта** «Экспедиционный блокнот № 2. Удэхе.Люди и духи»"	ОВЗ(15 участников); 25.06.2021 г. Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать».Викторина «Безопасные каникулы» (1 участник); 20.09.2021г. Всероссийская викторина «Безопасность на транспорте» (1 участник); 12.11.2021г. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: основы социальной жизни. (9 участников); 18.12.2021г. Всероссийская викторина «Финансовая грамотность» (3 участника); 18.12.2021г. Всероссийская викторина «Спорт – ты жизнь!» (3 участника);
Слук Лариса Сергеевна	«Поезд Победы», экскурсия Владивосток.,29.09.2021 «Знакомство с органическим миром», экскурсия в океанариум, Владивосток.,октябрь 2021 «Сделаем вместе», экологический урок.,декабрь 2021 «Органический мир Японского моря», открытый урок, февраль 2022, «Изучаем Дальний Восток», поездка г. Хабаровск, март 2022 «Исторический парк изумрудная долина», экскурсия Уссурийск, май 2022	----
Гордеева Светлана Викторовна	«О международной акции «Сады памяти 2022»,04.04.2022; открытое мероприятие «Навечно в памяти. В. Е. Матюшкин»,19.04.2022; всероссийская акцияУрок Победы «Письма с фронта»,13.04.2022; открытый урок развития речи«Письмо русскому солдату»	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, направление: русский язык, апрель 2022;4 6 обучающихся, дипломы Конкурс поделок (дистанционно) «Новогодняя фантазия»,29.12.2021, диплом
Кос Жанна Владимировна	Открытый урок «Изготовление филе из сельди»,09.12.2021	---
Папкова Нина Гавриловна	11.03.2021г открытое внеурочное занятие «Горячие напитки»	Портал Мир олимпиад **Всероссийская специальная предметная олимпиада**

	09.12.2021 открытый урок «Разделка соленой рыбы»; Март 2021 общешкольный конкурс учителей технологии «Мастер на все руки»	по кулинарии для коррекционных школ,18.03.2021,11 детей, дипломы 1-3 степени; Портал Мир олимпиад **Всероссийская специальная предметная олимпиада** по кулинарии для коррекционных школ,25.05.2021,1 ребенок, 1 место;; Познавательная академия «Успех» **Всероссийская специальная предметная олимпиада** для детей с ОВЗ, в рамках фестиваля по профориентации, сентябрь 2021; 2 обучающихся, дипломы 2 место; **всероссийская выставка работ** детей-инвалидов, дист 2021 г 2Разные возможности-равные права»,2 ребенка, дипломы участников
Тартынских Надежда Николаевна	«Токарный станок. Точение на токарном станке».07.12.2021 «Изготовление детской мебели: « Изготовление детской кроватки».08.12.2021	**6, 7 Региональный чемпионат профессионального мастерства** для людей с инвалидностью в Приморском крае «Абилимпикс» в компетенции «Резьба по дереву» 30.09.2021, 30.04.2022 года
Бондарчук Анна Валерьевна	Посещение открытых уроков у коллег из методического объединения учителей технологии	**6, 7 Региональный чемпионат профессионального мастерства** для людей с инвалидностью в Приморском крае «Абилимпикс» в компетенции «Художественная вышивка» 30.09.2021, 30.04.2022 года Краевой дистанционный конкурс «Мода из комода»,31.03.2022 года
Матвеева Елена Леонидовна	«Эстафеты, подвижные игры»,06.04.2022, Новогодний утренник,29.12.2021; «День Защиты детей»,01.06.2022 года	**Слёт-соревнования для школьников по основам безопасности жизнедеятельности** «Подросток — 2022» в Шкотовском муниципальном районе **диплом 1 место**.; «Боевые старты»,04.05.2022, Шкотовское поселение,призы ; Всероссийская викторина «У ПДД каникул нет»,01.06.2022,дипломы 3 место; «Новогоднее окно»,дист, 27.11.2021 г,дипломы 2 место, ГТО
Туркова Татьяна Павловна	Осенний листопад. Осенний утреник,20.10.2021; Новогодний утренник: « В гостях у деда Мороза.»,28.11.2021; Поездка во Владивосток в музей Арсеньева.,27.10.2021; Последний звонок.,31.05.2022	**Краевой смотр самодеятельности** « Надежда,Вдохновение,Талант»,02.04.2021, 02.04.2022; приглашение на гала-концерт 26.06.2022 **Краевой конкурс патриотической песни** дистанционный,г.Спасск ,март 2021 года апрель 2022 года
Калмыкова Марина Викторовна	Теневой театр сказка «Волк и семеро козлят», октябрь 2021 Поездка в музей Арсеньева, г Владивосток, октябрь 2021 Выставка поделок из природного материала «Здравствуй осень», ноябрь 2021;«Дары осени»	Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень»,октябрь 2021, 10 чел; Всероссийский конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза», январь 2022, 17 чел; Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для

	ноябрь 2021; Выставка детского рисунка «Зимние фантазии», декабрь 2021 Выставка рисунков к 23 февраля; Выставка поделок и рисунков «Цветы для мамы»; Выставка детского рисунка «Путешествие через тернии к звёздам» Выставка детского рисунка к 9 мая «День Победы» Выставка поделок к 9 мая,май 2022 года, Выставка рисунков «Последний звонок», Оформление стенда в фойе «До свиданья школы»	работников образования «Новогодняя фантазия»,декабрь 2021; Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», январь 2022 года,3 детей»;(благодарственное письмо)
Кравцова Валентина Альбиновна	Открытое занятие «Навечно в памяти. В. Е. Матюшкина»,19.04.2022 г; Открытое мероприятие в поселенческой библиотеке«Когда-то была война»,с учителем-логопедом Попковой Л. Д.,05.05.2022 года	Литературный журнал «Дети войны», посвящённый 77-летию ВОВ (районное),26.04.2022,межпоселенческая библиотека пгт Шкотово
Ильякова Елена Николаевна	Мастер «класс-кукла из фетра».,07.02.2022 Проведения Новогоднего утренника. ,28.12.2021; Украшение зала.,10.12.2021 Герои народов.,19.04.2022; Оформления стенда-«Письмо солдату»19.04.2022 Масленица, 03.03.2022	**6 Региональный чемпионат профессионального мастерства** для людей с инвалидностью в Приморском крае «Абилимпикс» , мастер-класс 30.09.2021; Сдача нормативов ВФСК ГТО (2 командное место),06.01.2022; конкурс «Новогодняя фантазия.(дистанционно),29.12.2021, диплом
Трапезникова Валентина Семеновна	«Здравствуй, школа»,01.09.2021; «Здравствуй зимушка-зима!»,14.11.2021;«В гостях у светофора», 15.11.2021; «О международной акции «Сады памяти 2022»,04.04.2022; «Дерсу Узала», сопровождение детей в ТЮЗ,16.04.2022года	Вебинар «Содержательное обобщение и формы представления педагогического опыта»,11.04.2022,краевой Вебинар «Организация мониторинга деятельности СШМ»,11.04.2022 Вебинар «Создание безопасной и комфортной среды в школе»,03.03.2022 г Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы современного образования»,30.05.2022
Боброва Екатерина Александровна	«Безопасная дорога домой»,02.09.2021 г всероссийское мероприятие, оформление стенда «Письмо солдату»,19.04.2022	Сопровождение обучающихся на районный слет «Подросток-22»,28.05.2022 года

Выводы: Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, необходимо отметить, что педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий даёт положительный результат в воспитательном

процессе школы-интерната.

Профилактическая работа

В течение 2021,истекшем периоде 2022 года, с целью профилактики подростковой преступности образовательным учреждением ежедневно проводился учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, осуществлялась деятельность по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, велась индивидуальная профилактическая работа. Проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми «группы риска», родительские собрания и индивидуальные занятия с учащимися. Организовывались встречи со специалистами органов системы профилактики. Проводились совещания классных руководителей, заседания Совета профилактики и, кроме того распространялась справочная и профилактическая информация среди обучающихся и их родителей.

С подростками, состоящими на различных видах учёта проводилась следующая работа: в школе осуществлялась психолого-педагогическое наблюдение и сопровождение подростка, беседы, консультации. Разрабатывались педагогом-психологом рекомендации, обучающимся и их родителям. Осуществлялось регулярное информирование (контроль за посещаемостью и успеваемостью учебных занятий, занятостью в свободное время, участие в классных и школьных мероприятиях).

Кроме того, после получения сообщения из органов системы профилактики образовательными учреждениями о противоправных действиях несовершеннолетнего, проведены заседания Советов профилактики, осуществлена постановка на внутришкольный учёт.

По состоянию на 31.12.2021 года на внутришкольном учёте состоял 1 человек, на учёте в ПДН - 1 человек.

Работа с родителями

Грант2019 - 2020 г. Участвовала в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Приморского края в 2020 году.

Методическая работа

Успешному осуществлению образовательного процесса способствовала организация методической работы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, педагогических советах были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Открытые уроки и внеклассные занятия проводились по утвержденному графику.

В рамках методической работы были даны открытые уроки, мероприятия , пополнена методическая копилка:

Фамилия Имя Отчество	Публикации, трансляция опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, тестировании	Пополнение методической копилки
Шкуратова Галина Васильевна	27.03.2022 года- Региональный этап Всероссийского конкурса **« Учитель-дефектолог России»;** 28.02.2022 года Всероссийская конференция «Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; Май 2022 года Международный конкурс на	**Разработала комплекс презентаций., внесла в портфолио в АИС:** « Уроки ручного труда»,

	интернет площадке « You Tube»-видеоролик; Сайт « Мультиурок» **- публикации:** 21.02.2022 « Игры и упражнения на развитие фонематического слуха»; Урок – путешествия « Сложение и вычитание в пределах 7»; « Задачи – шутки головоломки, задачи на сообразительность»; **Вебинар** ПК ИРО г. Владивосток « Стратегия смыслового чтения» -24.03.2022; **всероссийский зачет** « Оценка уровня медийно – информационной грамотности»-28.03.2022; **Член экспертного совета** « Всероссийский творческий конкурс « Весеннее настроение» - 02.04.2022 г; вебинар« Что такое - АВА терапия » 25.04.2022	«Урок изобразительного искусства для детей с ОВЗ» « Творчество детей с ОВЗ», «Общешкольные и школьные мероприятия 2021-2022 года», «Праздники класса 2021 год», «Осенний листопад 2021», «День Победы»
Лактюшина Любовь Викторовна	20.04.2022 г мастер-класс по уроку физкультуры во 2 классе(общешкольный)	Подборка и разработка дидактического и раздаточного материалов, создание презентаций, тестов, подборка игр на логическое мышление, зрительную память.
Петриченко Наталья Федоровна	презентация «Элементы Монтессори-педагогики в работе с детьми с ОВЗ»- октябрь 2021, ШМО; Творческий отчет «Нейробика-упражнения для развития мозговой активности»,март 2022 года, педсовет	Методические разработки «Урок- деловая игра», «Урок- ролевая игра»
Бессарабова Анастасия Алексеевна	Доклад по теме « Особенности работы с детьми РАС, использование методического материала».-педсовет, 25.02.2022 года **Международный образовательный портал «Солнечный Свет».** Тестирование по темам «Особые образовательные потребности и организации специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ.»-14.02.2022, «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ имеющие расстройства аутистического спектра».-03.03.2022 года	Разработка АООП (2 вариант» программы для учащихся 9Б класса . Разработка ИУП для Жулай Владимира
Русакова Ольга Алексеевна	Участник **финала Всероссийского конкурса профессиональных достижений** «Инвапрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ.(номинация педагог-предметник»),22.10.2021 г., **Всероссийское тестирование для педагогов** «Самый классный руководитель»,09.12.2021 диплом 1 степени; **«Тотальный тест** – тренинг «Доступная среда» 2021» 03.12.2021;сайт «Академия успеха»-**Всероссийское тестирование** для педагогов «Творческий учитель в современном образовании»;2021-2022 уч.год Международная интернет-олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов, 06.06.2022, диплом 1 место; Международная неделя истории и культуры Крыма, благодарность участнику,	Оформление результатов работы в СИПР обучающихся (мониторинг). Ведение портфолио учителя.

	09.05.2022	
Ильюшенко Елена Ивановна	03.12.2021г. Участвовала в Шестом Всероссийском форуме "Школьные библиотеки нового поколения". 22.06.2021г., участие в работе международного телемоста «Владивосток – Брест», проведенного в рамках «Российско-Белорусского форума памяти и славы»	Содала собственные ЭОР: «75 лет Великой Победы. Сталинградская битва»; «Памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы" на Мамаевом кургане»; «Самые интересные книги мира»; «Откуда книга к нам пришла»;
Попкова Любовь Дмитриевна	**«Альманах педагога»-публикации** :Конспект логопедического занятия. Тема: «Автоматизация шипящих звуков. Звук [ш] «Золушка».,08.02.2022; Конспект логопедического занятия. Тема: «Автоматизация шипящих звуков. Звук [ж].,08.02.2022 г; Конспект логопедического занятия. Тема: «Дифференциация шипящих звуков. Звуки [ш] - [ж]. 08.02.2022г.;Конспект логопедического индивидуального занятия с неговорящим ребенком с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата). Тема: «Домашние животные». 08.02.2022г.;Конспект логопедического занятия. Ребенок с диагнозом Синдром Дауна. Тема: «Фрукты»08.02.2022г.;. Конспект спортивно-речевого праздника.Тема: «Зимние речевые олимпийские игры». 08.02.2022г.; Конспект логопедического занятия с ребенком, страдающим РАС. Тема: «Дикие животные». 08.02.2022г.	**Логопедический кабинет пополнен новыми пособиями:** 1. И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения №1, Санкт-Петербург, 2019г. 2. И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения для лиц с выраженными нарушениями произношения №3, Санкт-Петербург, 2013г. 3. Компьютерная логопедическая программа «Игры для тигры» №1, №2, г. Пермь, ООО «РВС». 4. О.В. Чистякова «20 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии» (1 класс). 5. О.В. Чистякова «30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии» (2 класс). 6. О.В. Чистякова «30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии» (3-4 классы). 7. Серия перекидных карточек «Умный домик» «Слоги и слова» «Составь слово»
Якущенко Надежда Константиновна	Тотальный тест - тренинг "Доступная среда 2021",дистанционно,18.12.2021(сертификат) "Выявление, учет и психолого-педагогическое	Разработки: Звуковая гимнастика; Кинезиологическая гимнастика; Пальчиковые

	сопровождение обучающихся, склонных к деструктивному поведению",дист, 31.01.2022 года (сертификат); II Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада "Эффективное обучение в контексте новых стандартов "Педагог - психолог",18.03.201,диплом 3 степени	игры для здоровья.
Шаповалова Ольга Михайловна	Педагогический совет, творческий отчет по теме	Тренинг в 8 классе «Моё настроение». Экспресс — приёмы снятия эмоционального напряжения; Печатная информация для учащихся в классном уголке по тематике классных часов: «Курить — здоровью вредить» «Вреден ли вейп» «Пожарная безопасность» «Если друг оказался вдруг...» «Память о войне» «О движении «Юнармия» «О летнем трудоустройстве школьников»; ПРЕЗЕНТАЦИИ: «В. К. Арсеньев» «Эскимо — счастье на палочке» «История создания песни «Журавли»
Якущенко Екатерина Константиновна	Всероссийский Экодиктант;2021 год, диплом 3 степени, всероссийский «Тотальный тест – тренинг Доступная среда 2021»;03.12.2021 всероссийские Мотивирующие уроки #Герои нации,15.12.2021	----
Папкова Светлана Евгеньевна	07.02.2021г. Всероссийская историческая викторина, посвященной обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой…» (диплом 2 степени); 26.08.2021 03.12.2021г. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (сертификат); 08.12.20211г. Всероссийский экологический диктант 2021 (диплом 2 степени);	Создала собственные ЭОР: «Сталинградская битва-200 дней и ночей», «День снятия блокады Ленинграда», «Она написала блокаду», «Моя малая Родина».
Слук Лариса Сергеевна	«Органический мир Японского моря», **мастер-класс, март 2022 педсовет**	Подборка и разработка дидактического и

	«Народов много – страна одна», **краевой семинар г.** Находка, участник, апрель 2022	раздаточного материалов, создание презентаций, тестов
Гордеева Светлана Викторовна	«Герои нашего времени», «Борьба с фейками в условиях информационной войны»; Мастер-класс «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературного чтения», март 2022; Сообщение-презентация на мо воспитателей и классных руководителей «Особенности и содержание внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,ноябрь 2021;	Разработка дидактического материала, создание презентаций, тестов, таблиц, раздаточного материала по русскому языку и литературному чтению» Разработка и составление дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программа социально-педагогической направленности. «Выбрать дело – значит, выбрать жизнь» (профориентация).
Кос Жанна Владимировна	Творческий проект «Божья Коровка» презентация, педсовет 29.10.2021; участие в педсоветах (секретарь)	Подборка и разработка дидактических и раздаточных материалов к урокам технологии
Папкова Нина Гавриловна	08.02.2020г презентация на тему: «Программа внеурочной деятельности по технологии «Разговор о правильном питани», **методическое объединение** (протокол № 2 от 08.02.2020 г) 18.03. 2021г сообщение на тему: «Развитие жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной видах деятельности в условиях реализации ФГОС», **педагогический совет** (протокол № 1 от 18.03.2020 г.) декабрь2021 г, участие в мотивирующих цифровых уроках ГЕРОИНАРОДОВ, проект фонда агентства по делам национальностей, сертификат участника. 22 июня 2021 года «Российско-Белорусский форум памяти и славы», международный телемост «Владивосток-Брест», сертификат участника	**Разработка и составление дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программа** «Разговор о правильном питании»;, **изготовила презентации** «Интерьер кухни, столовой», »Интерьер жилого дня», Украшение торта», «Рацион питания», «История утюга», «Блины», «Русская кухня и по другим темам программы, **для проверки знаний разработала тесты** «Стирка», «уход за мебелью», «Цветочно-декоративные растения». «Консервирование», «Блюда и гарниры из круп,бобовых и макаронных изделий» и другие; по внеклассной работе «Ребусы на кулинарные темы», конкурс «Юная хозяюшка»; **разработала контрольные опросники** «»Блюда из творога, 7 кл», «Уборка кухни 5 кл»-сам

		раб;»Уход за комнатными растениями. 7 класс», контр.орос «Консервирование 8 класс» и др
Тартынских Надежда Николаевна	Творческий отчет на педагогическом совете Презентация «Современные педагогические технологии»,29.10.2021 года	----
Бондарчук Анна Валерьевна	------	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (выпускной в 9 классе) на 2021 – 2022 учебный год; Обучение конкурсантов Абилимпикса по теме: « Основные виды счётной вышивки»; Кураторство реализации учениками 9 класса ДООП «Выпускной в 9 классе»: техника изготовления коллажей и плакатов
Матвеева Елена Леонидовна	Сайт «Педагогический ресурс»- **создание собственного сайта-** 12.01.2022 года, **Публикация рабочей программы** по дополнительному образованию-10.03.2022 года, презентация «Работа учителя физической культуры по приобщению детей к спорту» **отчет на педагогическом совете** 21.02.2021 года	Разработка и публикация рабочих программ по дополнительному образованию и применение их в рабочем процессе, публикации в сети Интернет
Туркова Татьяна Павловна	Сентябрь 2021 года Мастер-класс по теме: Музыкально-дидактические игры. В ритме вальса». «Сказка Теремок с применением шумовых инструментов.» Русская народная музыка с применением муз инструментов.	**Разработка и составление дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программа** ДООП КАМЕРТОН
Калмыкова Марина Викторовна	Мастер-класс: «Рисуем насекомых.» ноябрь 2021 года Выступление на педсовете «Работа с детьми РАС и ТМНР в изобразительном искусстве»., март 2022 года	----
Кравцова Валентина Альбиновна	«Формирование социальной и жизненной компетенции у воспитанников с интеллектуальными нарушениями», январь 2022 года, **методобъединение воспитателей** и кл. руководителей	Подборка и разработка дидактических материалов, создание презентаций, тестов
Ильякова Елена Николаевна	**Общешкольный-мастер класс**. «Кукла-малышка из фетра»,21.02.2022 ;**МО воспитателей , сообщение** «Влияние досуговой деятельности на воспитание и социализацию детей с нарушениями интеллекта»., январь 2022 года ;**Мастер-класс** «Обработка приемов	Подборка и разработка дидактических и раздаточных материалов к мастер-классам

	работы с тканью и нитками при создании народных кукол». ,24.01.2022	
Трапезникова Валентина Семеновна	-----	**Разработка и составление дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программа** «Юный шашист».
Боброва Екатерина Александровна	----	-----

3.5 Востребованность выпускников.

По результатам мониторинга занятости выпускников 2020-2022 гг. по состоянию на отчетную дату:

Год выпуска	Кол-во	Обучаются в НПО		Имеют инвалидность		Трудоустроены, работают		Не работают и не обучаются по разным причинам	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	11	5	45	2	18	2	18	2	18
2021	12	5	42	3	24	3	24	2	16
2022	15	9	59,4	5	33,0	0	0	1	6,6

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса — 9 человек (в 2020,2021 годах -5 человек), которые решили продолжить обучение в общеобразовательных организациях начального профессионального образования .
По окончанию учреждения учащиеся продолжают дальнейшее обучение и получение образования в профессиональных колледжах.

В 2022 году 9 выпускников (100% от государственного задания) поступили на обучение в профессиональный колледж № 19 г.Артема, на специальность «повар», что является прямым доказательством сформированности у них понимания ценности образования, умения правильно сделать свой выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей. Но ложкой дегтя является то, что они не обучались по данной специальности в школе, проблема в отсутствии в близлежащих населенных пунктах учреждений СПО, реализующих АООП по рабочим специальностям и имеющим общежития. Задачей коллектива на будущий год должна стать ранняя профориентационная помощь по выявлению потребностей и способностей обучающихся, выстраивание профессиограммы каждого обучающегося.

Вывод: Созданные условия обучения в образовательной организации, уровень профессионального ориентирования позволило выпускникам школы успешно социализироваться, т.е. сделать осознанный и правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

3.6 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернат работают 29 педагогических

работников: 20 учителей (из них 4 являются совместителями , как внутренними :3 человека (с работой по основной должности) так и внешними-1 чел (в другом учреждении), педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, 5 воспитателей

Наименование показателя	Количество, чел.
Общая численность педагогических работников	2020г.-31 ; 2021-29
в том числе:	
учителей	21/20
воспитателей и прочих педагогических работников	10/9
Численность педагогических работников, имеющих:	
высшее образование	11
среднее специальное образование	21
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	
высшая	2/4
первая	9/20
соответствие занимаемой должности	20/9

Все работники имеют образование, соответствующее профессиональному стандарту «Педагог.(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), постоянно повышают свой профессиональный уровень, освоили программы переподготовки по направлению «Дефектология» по профилю занимаемой должности. Коллеги систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, конференциях , семинарах, в том числе в дистанционном формате. Все педагоги занимаются самообразованием, согласно заявленным темам.

Фамилия Имя Отчество	Тема по самообразованию	Повышение квалификации
Шкуратова Галина Васильевна	« Активизация познавательной деятельности на уроках ИЗО, ручного труда»	Дистанционно на портале «Единый урок» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» -21.10.2021;(44 часа) « Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию»-13.04.2022 (36 часов); «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ14.04.2022 (36 часов)
Лактюшина Любовь Викторовна	«Игровая деятельность на уроках математики, как средство развития личностных компетенций обучающихся с	30.01.2022 вебинар «Выявление, учёт и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к дескрутивному поведению» (сертификат)

	интеллектуальными нарушениями»	
Петриченко Наталья Федоровна	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся	2021 г, переподготовка Учитель- дефектолог, олигофренопедагог (580 часов); 2021 год курсы « Особенности оценивания образовательных результатов детей с ОВЗ»,(24 часа;)2021 год «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)
Бессарабова Анастасия Алексеевна	« Обучение элементарным бытовым навыкам детей с ТМНР».	Дистанционно на портале «Единый урок» « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».-10.05.2021 (36 часов)
Русакова Ольга Алексеевна	Формирование навыков социализации детей-инвалидов в коррекционной школе в рамках 2021-2026 учебных годов	**Дистанционно на портале «Единый урок»** « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».-10.05.2021 (36 часов); «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».-31.10.2021, (73 часа) «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».-25.05.2021 года (72 часа); Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», диплом участника,20.05.2022 года;
Ильюшенко Елена Ивановна		12.05.2021- 26.05.2021г. в ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток по программе повышение квалификации: "Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в коррекционных образовательных учреждений в соответствии с Примерной программой воспитания" - 32 часа;
Попкова Любовь Дмитриевна	осуществляла самообразовательную работу по новинкам методических журналов «Логопед», «Школьный логопед», «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи», «Начальная школа» и др.); а так же на сайтах образовательных порталов («Логопед.ру», «Дефектология ПРО» и др.);	изучила самостоятельно темы: 1). «Средство альтернативной коммуникации школьниками с умственной отсталостью и РАС на занятии»; 2). «Система инклюзивного образования в целях создания необходимых условий для детей с ОВЗ» (с тяжелыми нарушениями речи); 3). «Развитие связной речи детей с использованием моделирования (схем-моделей)». **-вебинар**: 1). «Что такое АВА – терапия?» г. Владивосток ГАУ ДПО ПК ИРО от 25.04.2022г.(2 часа);

Якущенко Надежда Константиновна	«Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии на занятиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; **Единый урок, дистанционно** "Организация служб школьной медиации в образовательных организациях";01.02.2021;36 часов; "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20",36 часов;17.03.2021; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»,36 часов;22.03.2021; "Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях",36 часов, 11.05.2021; "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской федерации на период до 2025 года",36 часов;10.03.2022 года
Чернова Татьяна Юрьевна	Профориентация обучающихся	«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»,12.05.2022, 72 часа
Шаповалова Ольга Михайловна	«Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения»	«Современный урок математики для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС».,ч12.04.2022 (72 часа); **Вебинар** ГАУ ДПО «ПК ИРО» «Выявление, учёт и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к деструктивному поведению»,31.01.2022; **Вебинар** ГАУ ДПО «ПК ИРО» «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий»,14.02.2022, **Вебинар** ГАУ ДПО «ПК ИРО» «Портфель медиатора образовательной организации»,14.02.2022; **Вебинар** Организация мониторинга деятельности СШМ (ШСП)»,11.04.2022 г
Якущенко Екатерина Константиновна	«Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка»	«Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 17.03.2021;«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID -19)»;22.03.2021;«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»;11.05.2021; «Особенности оценивания образовательных результатов детей с ОВЗ в условиях инклюзии и коррекционных школ»;02.06.2021

		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;17.11.2021;«Основы обеспечения информационной безопасности детей»;17.11.2021;«Педагог дополнительного образования» **Профессиональная переподготовка;(250 часов)** «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»;19.11.2021; «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;10.03.2022; «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»;11.03.2022
Папкова Светлана Евгеньевна		- ООО "Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок, дистанционно 04.02.2020 - 02.02.2021 Организация служб школьной медиации в образовательных организациях" -36 часов; -09.03.2021 - 16.03.2021 "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"- 73 часа; - - 16.04.2021 - 24.05.2021 "Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области "Человек и общество" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС" – 144 часа; - 11.05.2021 - 03.06.2021г. "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"- 72 часа; 21.04.2021г. участвовала в вебинаре «Методика проведения и разработка технологической карты урока-экскурсии» ПК ИРО г. Владивосток; 30.09.2021г. участвовала в вебинаре «Содержательные и организационно-методические особенности преподавания истории в 2021-2021 учебном году» ПК ИРО г.Владивосток; В 2020-2021г.г. принимала участие в разработке и составлении школьной рабочей программы воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания.
Слук Лариса	«Развитие познавательной	------

Сергеевна	деятельности на уроках географии и биологии»	
Гордеева Светлана Викторовна	«Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы, занятиях элективных курсов и во внеурочной деятельности»; «Организация внеурочной деятельности для АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС».	Семинар «Самообразование как средство повышения профессиональной компетенции воспитателей» (сертификат),январь 2022 Семинар «Выявление, учёт и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к дескрутивному поведению», краевой, декабрь 2021 В 2020-2021г.г. принимала участие в разработке и составлении школьной рабочей программы воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания.
Кос Жанна Владимировна	«Использование сюжетно-ролевых игр для формирования трудовых навыков и умений на уроках профильного труда».	«Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Педагог дополнительного образования"», **переподготовка**, ноябрь 2021, (250 часов); «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»18.11.2021(44 часа); «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,18.11.2021(36 часов); «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,ноябь 2021, (73 часа)
Папкова Нина Гавриловна	«Современные образовательные технологии на уроках профильного труда в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС»	«Олигофренопедагогика.Методика преподавания предметной области»Технология « и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в условиях реализации ФГОС, 2021, **144 часа**; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок, дистанционно 04.02.2020 - 02.02.2021 **36 часов;** «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 10.03.2021г участие в вебинаре «Разработка и внедрение рабочей программы воспитательной работы», **сертификат участника**
Тартынских Надежда Николаевна	«Современные педагогические технологии»	ЧОУ ДПО «Дефектологические основы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивной школе»-12.01.2021 г (144 часа) Участие в краевом семинаре: «Народов много -страна одна»,22.04.2022 г
Бондарчук Анна Валерьевна	------	«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»,**переподгтовка** 31.07.2021 (600 часов); « Педагогика дополнительного образования»,10.12.2021

		72 часа)
Матвеева Елена Леонидовна	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Педагог дополнительного образования, **переподготовка,** с 23.10 по 23.11.2021, **250 часов**; ЧОУ ДПО ИПКиПП **переподготовка** «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» с 14.02 по 19.05.2022 (**580 часов)**
Туркова Татьяна Павловна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС	Современные подходы к преподаванию музыки и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.,25.04-09.05 2022 (72 часа)
Калмыкова Марина Викторовна	Применение нетрадиционных технологий на уроках изобразительного искусства.	Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС.с 30.04 по 05.06.2021 (144 часа)
Кравцова Валентина Альбиновна	«Формирование у детей школьного возраста навыков образовательного процесса»	«Педагог-воспитатель ГПД. Организация учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе по ФГОС»,август 2021 год, 108 часов
Ильякова Елена Николаевна	«Развитие творческих способностей и создания ситуации успеха у детей с ОВЗ».	«Педагог –воспитатель ГПД Организация учебно –воспитательного процесса в специальной (коррекционной) Школе по ФГОС», 21.06.2021. 108 часов
Трапезникова Валентина Семеновна	«Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся воспитанников с ОВЗ»	«Педагог-воспитатель ГПД. Организация учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе по ФГОС»,июль 2022 (108 часов); «Педагог дополнительного образования», ноябрь 2021 года (250 часов)**переподготовка**
Боброва Екатерина Александровна	«Пути решения поведенческих ситуаций детей с ОВЗ».	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП2.4.3648-20»,23.03.2021 36 часов)

Основные принципы кадровой политики КГОБУ Шкотовской КШИ направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы-интернат, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе-интернат на текущую дату обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в КГОБУ Шкотовской КШИ создана устойчивая целевая кадровая система; кадровый потенциал учреждения динамично развивает необходимые компетенции для работы в современных условиях глобальной цифровизации общества на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Наряду с этим, озабоченность у администрации учреждения вызывает большое количество педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста (**от 55 лет- 12 человек, 7 человек возраст 65 плюс).** Администрация ищет пути привлечения в учреждение молодых специалистов, обучает кадры из числа иных сотрудников по педагогическим специальностям, поддерживает развитие наставничества молодых и вновь пришедших специалистов. К сожалению, процесс ротации молодых специалистов не быстрый ввиду отсутствия в пгт.Шкотово благоустроенного жилья для предоставления (в том числе по договорам социального найма) молодым специалистам. Администрацией решается задача привлечение специалистов по программе «Земский учитель»

Вывод: Педагогический коллектив КГОБУ Шкотовской КШИ стабильный, творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернат проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развития, в соответствии с потребностями школы-интернат и требованиями действующего законодательства.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика БИЦ (библиотечно-информационного центра) КГОБУ Шкотовской КШИ:
объем библиотечного (книжного) фонда - 2246 единица;
книгообеспеченность - 100 процентов;
обращаемость - 1129 единиц в год;
объем учебного фонда - 901 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет выделенных средств на исполнение государственного задания из бюджета Приморского края.

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	901
2	Учебные пособия, научно-педагогическая и методическая литература	322
3	Художественная литература	1023

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все обучающиеся школы-интернат обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». За период проведения самообследования изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде

школы-интерната не выявлено.
Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.
Главная задача БИЦ — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.7. Материально-техническое оснащение БИЦ:

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1	Интерактивная доска SMART Board Программное обеспечение: SMART NOTEDOOK 10	1
2	стол офисный	1
3	стол компьютерный	6
4	стул	7
5	Шкаф архивный	6
6	Шкаф стеллаж	4
7	Лазерный копир-принтер-сканер Kyocera FS-1020MFP	1
8	Лампа для проектора Acer X110	1
9	Столик проекционный	1
10	Проектор короткофокусный (с креплением) D791ST (в комплексе с креплением)	1
11	Компьютер Acer TM5360 -B812G32 Mnsk	1
12	Компьютер TMB 113-E-877B2G32akk	8
13	Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e, 11.6'HD (1366x768),Camera,AMD E300 Processor(1.3	6

Библиотечные услуги, оказываемы в БИЦ КГОБУ Шкотовской КШИ:

- Предоставление информации о наличии в ИБЦ конкретного документа.
- Предоставление сведений о составе информационных ресурсов ИБЦ через систему каталогов и другие формы информирования.
- Оказание консультационной помощи в поиске и выборе источников информации.
- Выдача документов из фондов ИБЦ во временное пользования на условиях, определенных Правилами пользования ИБЦ.
- Выдача ценных и редких документов для использования в читальном зале.
- Поиск информации на CD-ROM и в Интернет.
- Набор текста на компьютере.
- Запись информации на электронные носители.
- Обработка изображений и текстов.
- Накопление на электронных носителях педагогического опыта и информации.
- Интерактивное обучение информационных технологий.
- Ведение электронного каталога в АИБС и автоматизация учёта.
- Коллекция портфолио педагогов и обучающихся.
- Формирование банка данных продуктов исследовательской деятельности.

Индивидуальная работа с пользователями библиотеки
- Беседы о рекомендуемой литературе
- Беседы о прочитанных книгах
- Обучение информационной грамотности

Информационная работа
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением

педагогических работников.
- Совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы.
- Подбор документов из фонда в помощь проведению предметных недель и других мероприятий.
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся

Материально-техническое оснащение учреждения:

Материально техническое оснащение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС приведены в соответствие с задачами по обеспечению реализации АООП (для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) Ежегодно обновляется учебная мебель, закуплены учебники и рабочие тетради по всем предметам учебного плана, оборудуются учебные кабинеты методическими пособиями, оборудованием, кабинет психо-коррекционной работы пополняется современными развивающими играми, дидактическим материалом, спортивный зал оснащён спортивным оборудованием и инвентарём. Все помещения постепенно оборудуются полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. В КГОБУ Шкотовской КШИ для обеспечения образовательного процесса имеются следующие кабинеты: 3 кабинета начальных классов , кабинеты математики, русского языка, географии, истории, ИЗО, пения. Для обучающихся с ТМНР оборудованы 2 специализированных кабинета с коррекционно-развивающим оборудованием, кабинеты психолога, логопеда. Имеются оборудованные и оснащенные кабинеты для практических занятий: мастерские профильного труда (швейное дело, столярное дело, слесарное дело, кулинария) Имеется БИЦ (библиотечно-информационный центр), где обучающиеся участвуют в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах и других видах внеурочной деятельности.

В учреждении организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт. Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании телематических услуг связи по передаче данных с юридическим лицом *ПАО "Ростелеком"*.(оператор связи) Тип подключения к сети Интернет- по технологии ВОЛС, скорость подключения **100** Мбит/с. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется в соответствии с «Правилами использования сети Интернет в КГОБУ Шкотовская КШИ» . Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей школы закрыт. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Сетевой город. Образование Приморский край». Для работы с информационной системой «АИС. Сетевой город. Образование Приморский край,» любой педагог может вести данную работу из БИЦ.
На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".
В 2021-2022 году в учреждении осуществляется реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было получено следующее оборудование:
МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт. (на сумму 26968,5 рублей)
Ноутбук – 28 шт.(на сумму 1 880 194,40 рублей)
Мышь- 28 шт.
Проведен анализ материально-технического оснащения информационной среды школы, выделен кабинет, проведен косметический ремонт. Закуплена за счет средств

на учебные расходы и установлена интерактивная доска ; проектором, приобретены наборы для Робототехники– 3 шт., программное обеспечение для ноутбуков. Закуплена и установлена новая мебель для кабинета, светозащитные жалюзи на окна, подключен высокоскоростной интернет для проведения уроков и занятий. В настоящее время специализированной организацией готовится проект для капитального ремонта учреждения, где предусмотрено выделение кабинета информационно-цифрового развития для обучающихся с ОВЗ и зонирование пространства с учетом современных требований. Пока в учебном процессе оборудование используется для проведения уроков информатики и внеурочных занятий.

В школе имеются 2 телевизора, 4 ксерокса, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 5 компьютеров, 16 нетбуков, ноутбуков, 3 принтера.

Специально оборудованные кабинеты для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья имеется – кабинет логопеда, кабинет психолога с интерактивным и развивающим оборудованием.

Для детей, проживающих на отдаленных территориях, имеется интернат, рассчитанный на 30 койко /мест. Спальни оборудованы кроватями, прикроватными тумбочками, шкафчиками для одежды, полотенечницами, прикроватными ковриками на каждого ночующего. Постельные принадлежности и бельё стирается в прачечной. Для помывки детей используются умывальные комнаты с душевой кабиной.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Наличие спортивного зала

№ наименование	Площадь	Наличие аптечки (да, нет)	Наличие оборудования (виды и их количество)	Акт-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования
Спортивный зал	58кв. м	Да	Стенка тренажерная – 6 шт. Маты – 6 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Обручи – 5 шт. Палки гимнастические – 10 шт. Мяч футбольный – 4 шт. Мяч волейбольный – 4 шт. Мяч баскетбольный – 4 шт. Стол теннисный – 1 шт. Скамья атлетическая – 2 шт. Стойка для прыжков в высоту – 1 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Сетка баскетбольная 1 шт. Канат для лазания – 1 шт. Гантели – 4 шт. Бревно – 1шт. Мост подкидной – 1 шт. Навесная перекладина универсальная – 3 шт. Навесные параллельные брусья – 3 шт. Гранаты для метания – 20 шт. Мяч для метания – 40 шт.	Имеется

На территории учреждения дополнительно имеются малые формы спортивных сооружений. Для проведения уроков физической культуры, сдачи норм ГТО, соревнований и массовых состязаний в рамках договора о сетевом взаимодействии используется районный спортивный комплекс «Луч» (закрытого типа), расположенный в пгт. Смоляниново. Комплекс оснащен волейбольной, футбольной площадкой, отдельными залами для ОФП , легкой атетики и тренажерами. Для проведения внеурочной деятельности по физическому развитию используется универсальная спортивная площадка открытого типа, расположенная в пгт. Шкотово (футбол, волейбол, катание на коньках, тренажеры)

Организация питания

Питание в школе обеспечивает школьная столовая на 54 мест. Питание обучающихся организовано на базе школьного пищеблока и столовой в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (приложение)

Закон Приморского края от 23.11.2018 № 388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края»

Воспитанники, обучающиеся в школе обеспечиваются 3-разовым питанием: горячим завтраком, обедом и полдником; проживающие в интернате 5-разовым питанием (горячий завтрак, обед, полдник, ужин и второй ужин) Питание осуществляется за счёт средств краевого бюджета. Норматив стоимости питания в 2021 году составляет на одного приходящего ребенка – 189,5 рублей; ребенка, проживающего в интернате – 241,5 рублей; в период индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям учащиеся на учебные дни обеспечиваются продуктовыми наборами

Финансирование затрат на питание осуществляется за счёт средств бюджета Приморского края .Обучающимся до 11 лет горячие завтраки финансируются за счет субсидии из федерального бюджета (из расчета 70 рублей на одного ребенка. Порядок обеспечения питанием определен **Постановлением губернатора Приморского края от 6 декабря 2018 года N 72-пг** «О Порядке обеспечения обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях бесплатным питанием»(с изм. в ред. Постановления Губернатора Приморского края от 18.02.2019 N 12-пг.от27.12.2019 № 126-пг,от 26.05.2020 года № 70-пг)

Нормативная база, регламентирующая организацию горячего питания обучающихся в Приморском крае:

Закон Приморского края от 01.06.2020 № 806-КЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Приморского края в области обеспечения бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края»

Закон Приморского края от 01.06.2020 № 807-КЗ «О внесении изменения в статью 2 закона

Приморского края «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края»

Постановление Губернатора Приморского края от 26.08.2020 № 119-пг «О внесении изменений в постановление Губернатора Приморского края от 6 декабря 2018 года № 72-пг «О Порядке обеспечения обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях бесплатным питанием»

Приказ министерства образования Приморского края от 16.09.2020 № 992а "Об организации питания обучающихся общеобразовательных организаций"

Письмо министерства образования Приморского края от 18.09.2020 № 23/8837 "По вопросам организации горячего питания"

Письмо Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю от 18.12.2020 № 15466 "О согласовании меню"

Письмо Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю от 18.12.2020 № 15467 "О соответствии продуктовых наборов"

Обеспечение здоровья и безопасности

В учреждении созданы безопасные условия пребывания обучающихся. В школе ведется видеонаблюдение, здание огорожено по периметру, территория имеет наружное освещение. Видеонаблюдение и охрана осуществляется по всему периметру и в здании школы силами Частного охранного агентства «Фотон секьюрити». Школа оборудована системой пожарной сигнализации, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт 01 подразделения Росгвардии по городу Большой Камень и Шкотовскому муниципальному району.
В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. В штате учреждения 2 медицинских работника (медсестра и врач), имуннопрофилактика ,вакцинация, диспансеризация обучающихся в 2021 году осуществлялась согласно графиков по договору о медицинском обслуживании детей с КГБУЗ Шкотовской ЦРБ. Школа оборудована системой пожарной безопасности.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Имеется в наличии всего	Из них в кабинете(ах) 1 класса
1. Компьютеры всего:		
из них в учебных кабинетах:		
информатики		
другие	28, принтера-2 (в рамках ЦОС) 7	
2. Принтеры	8	
3. Сканеры	4	
4. Нетбуки, ноутбуки	17	1

5. Интерактивная доска	1	
6. Медиапроекторы	2	
7.Магнитофоны		
8. Телевизоры	2	
9. другое		

3.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В КГОБУ Шкотовской КШИ обеспечивается разработка и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования в учреждении осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля (с помощью информационной системы АИС «Образование. Приморский край») ;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
-внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы, в том числе в информационной системе АИС «Сетевой город. Образование. Приморский край.», посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1)качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ государственному и социальному стандартам);

2) качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

3) качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

4) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

5) состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности КГОБУ Шкотовской КШИ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения (взаимопосещение коллегами) уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического

цикла.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Результаты независимой оценки качества образования

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности школы-интерната приведены **по состоянию на 31 декабря 2021 года** и промежуточные итоги январь-май 2022 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

	математике в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/15%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/16%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/5%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	13/44,8%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/37,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	человек/%	6/20,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/75,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/13,7%
1.29.2	Первая	человек/%	18/62,06%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 13,7%
1.30	Свыше 30 лет	человек/%	9/31,03%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 /65,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%

2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	22,46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв/м	9,43

Анализ показателей деятельности указывает на то, что КГОБУ Шкотовская КШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать в полном объеме ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

4.2 Выводы по результатам самообследования.

По результатам самообследования КГОБУ Шкотовской КШИ за 2021 год **сделаны следующие выводы:**

1. КГОБУ Шкотовская КШИ стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и Уставом учреждения.
3. В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая обучающимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование.
4. КГОБУ Шкотовская КШИ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, доступностью сайта образовательной организации.

Приоритетные направления развития образовательного учреждения на 2022 - 2023 годы:

1. Систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности на основе внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями к образовательным результатам ФГОС ОВЗ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие системы мониторинговых исследований и тестирования знаний (через три года обучающимся предстоит сдавать экзамены по общеобразовательным предметам, надо заранее подготовиться.
2. Использование современных цифровых и информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Развитие учебно-методической и материально-технической базы образовательного процесса,создание современной образовательной среды.
4. Работа по охране жизни и укреплению здоровья обучающихся, приобщение к занятиям физической культурой и спортом
5.Развитие внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся:
а) При помощи портала «Единое содержание» по принципу «Бери и пользуйся» классными руководителями каждый понедельник будут проводиться занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На портале будет размещена информация по каждому классу, исходя из программы на 34 часа в год (сценарии методические рекомендации, визуальный контент, квизы, квесты и т.д.-но главное беседа, обсуждение с целью формирования целостного отношения к Российской истории культуре и т.д.)
б) развитие дополнительного образования по общеразвивающим программам (ШСК «Шторм», театральная студия, робототехника и т.д.)
6. Проведение на базе КГОБУ Шкотовской КШИ мероприятий краевого уровня:
6.1 с 28.11 по 07.12.2022 года семинар для школ юга Приморья «Особенности активизации познавательной деятельности обучающихся по 2 варианту АООП (6 б, 10 б классы)
6.2 22.12.2022 краевой онлайн-конкурс к 85-летию Э.Успенского школьных театральных коллективов «Билет в Простоквашино»
6.3. краевой семинар «Профессиональное ориентирование обучающихся с ментальными нарушениями в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурсов сетевого взаимодействия»

Достоверность сведений, предоставленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор КГОБУ Шкотовской КШИ _____ (Ю.В.Семенцова)
Подпись Ф.И.О

М.П.