

ЛНАА 14-19

Принято
педагогическим советом
КГБОУ Шкотовская КШИ
КШИ
от ____ 2019 г. протокол № ____



ПОЛОЖЕНИЕ *н/14*

об организации внеурочной деятельности с обучающимися краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Шкотовской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната» (КГБОУ Шкотовской КШИ)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с

1.1.1 нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня :

С • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(далее - СанПиН 2.4.2.3286-15 ОВЗ), утв. постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации по вопросам внедрения);

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации :

- Уставом КГБОУ Шкотовской КШИ;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ Шкотовской КШИ;
- Положением о разработке и утверждении рабочих программ педагогов по предметам учебного плана, коррекционных курсов и внеурочной деятельности КГБОУ Шкотовской КШИ»

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в КГБОУ Шкотовской КШИ плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- **внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;
- **направление внеурочной деятельности** – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к направлениям развития личности обучающихся;

2. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом адаптированной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

2.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

2.6. Освоение обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Формы реализации внеурочной деятельности

3.1. Формы реализации внеурочной деятельности педагогические работники КГОВУ Шкотовской КШИ определяют самостоятельно и устанавливают в рабочих программах внеурочной деятельности.

3.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются

возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

3.3 Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность .

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др.

3.5. Проекты , доступные к выполнению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; выполняется обучающимся индивидуально или группой под руководством педагогического работника по выбранной теме в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.6. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся с ОВЗ (в том числе с интеллектуальными нарушениями) путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с нарушениями развития и обучающихся, не

имеющих ОВЗ, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

- общественно полезные практики, участие в волонтерском движении ;
- доступные виды исследовательской деятельности,
- участие в социально-значимых проектах,
- экскурсии, походы, соревнования,
- посещение театров, музеев.

4.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.4. Внеурочная деятельность не является дополнительным образованием обучающихся и может происходить не только во второй половине учебного дня, но и в другое время, включая каникулярные, выходные и праздничные дни. Например, экскурсионные поездки в другие города, лагеря, походы и др.

4.5. Во избежание перегрузки учащихся должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности .

4.6. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации:

заместители директора; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и др.

4.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется адаптированной образовательной программой с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей КГБУ Шкотовской КШИ. Объем часов в зависимости от уровня образования и продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 года ОВЗ,

4.8. Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

4.9. Результаты текущего контроля по рабочим программам внеурочной деятельности фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

4.10. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

4.12. В зависимости от конкретных условий реализации адаптированной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование разновозрастных групп обучающихся для реализации внеурочной деятельности.